

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«Психология жизнестойкости»

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью курса является овладение студентами технологиями формирования жизнестойкости и совладания с трудными стрессовыми и жизненными ситуациями обучающихся в образовательных организациях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативному циклу Б1.В.ДВ.12.04.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Индекс Б1.В.ДВ.12.04

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гуманитарного, психолого-педагогического цикла: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Психология», «Возрастная психология», «Педагогика» и др.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе

ПК.Б.-2.1 Определяет, характеристику личностных метапредметных и предметных результатов. Знать: характеристику личностных метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения

ПК.Б.-2.2 Осуществляет индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей и потребностей: разрабатывать индивидуально ориентированные программы.

ПК.Б.-2.3 Демонстрирует умения по созданию и применению в практике обучения русскому (и/или родному) языку и литературе рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде

Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей

Владеть: навыками при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**5. Разработчик:** к.псих. наук, доц. Койчуева Л.М.